

## Escuela Normal Superior N° 32

“Gral. José de San Martín”

### **JORNADAS DE PRÁCTICAS Y NARRATIVAS PEDAGÓGICAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE**



**12 y 13 de septiembre de 2018**

En el marco del proyecto institucional, la Escuela Normal Superior N°32 de la ciudad de Santa Fe, invita a sus docentes a presentar sus relatos de experiencias, producciones, TIFs, o ponencias para participar de las “**Jornadas de prácticas y narrativas pedagógicas en la formación docente**”.

**Las mismas estarán conformadas por:**

- **Conferencia inaugural:**

“Las escrituras de la práctica: ocasiones para la producción de saber sobre la enseñanza y la formación” a cargo del Prof. Gustavo Bombini.

- **Conferencias de cierre:**

“Reflexiones sobre los modelos en la ciencia escolar” a cargo del Prof. Adúris Bravo

“La formación del pensamiento y la enseñanza de la Matemática” a cargo de la Prof. Graciela Chemello.

- **Talleres.**

- **Relatos de experiencias pedagógicas de profesores de nuestra institución.**

Los propósitos de la actividad son:

- Generar un punto de encuentro, reflexión y diálogo del trabajo docente.
- Promover un espacio de participación para que estudiantes y docentes intercambien producciones académicas de distinto grado de complejidad.

- Favorecer la comunicación entre las carreras que conforman nuestra comunidad, mediante la articulación de un espacio libre y plural que fomente en encuentro, el debate y la consolidación de un proceso de conocimiento integrador.

## Inscripciones

Los interesados podrán realizar el trámite personal en la biblioteca de la ENS N° 32, Saavedra 1751, desde el 03/09 al 10/09 en el horario de 15 hs. a 21 hs.

- **Valores de la inscripción**

<b>Participantes</b>	<b>Costo</b>
Docentes de la ENS N32	\$300.-
Estudiantes de la ENS N32	\$150.-
Docentes y Estudiantes de otras instituciones	\$400.-

## Conferencistas invitados



### **Graciela Chemello**

Es profesora de Matemáticas y cursa la Maestría en Didáctica de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Se desempeña como coordinadora del área de Matemáticas en el Programa de Gestión Curricular y Capacitación y en el Programa de Gestión Educativa del Ministerio de Educación de la Nación. Trabajó como asesora curricular en el Ministerio de Educación de la República Oriental del Uruguay y dictó el seminario Didáctica de las Matemáticas en la Universidad Católica del mismo país. Es coordinadora del módulo Los problemas de la enseñanza de las matemáticas, en la Licenciatura en Educación Matemática de la Universidad Virtual de Quilmes, y autora de diversos artículos publicados en libros y en revistas especializadas. Trabaja como docente en cursos de doctorado y maestrías.



## **Marcel Pochulu**

Egresó, en 1989, como Profesor de Enseñanza Media en Matemática, Física y Cosmografía. Título otorgado por la Escuela Normal Superior Víctor Mercante. Villa María. En 1998 finalizó sus estudios de grado como Profesor en Computación y Matemática. Y, en el año 2000, como Licenciado en Pedagogía de la Matemática Universidad Blas Pascal. Córdoba. Prosiguió sus estudios de posgrado; en 2007, cumplimentó su trabajo de tesis: “Significados institucionales atribuidos a la resolución de problemas durante un desarrollo profesional docente en Geometría Dinámica” en la UNED (Madrid, España). Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Facultad de Educación. Ha realizado estancias posdoctorales en Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada y el Universidad de Barcelona, España, bajo la dirección del Dr. Juan Díaz Godino y del Dr. Vicenç Font Moll respectivamente.

Ha dictado numerosos cursos y, bajo su dirección se llevan a cabo proyectos de investigación. Finalmente es Profesor Titular ordinario del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional de Villa María, en el Profesorado en Matemática. Espacios curriculares a cargo: Matemática e Informática, Matemática Discreta, Análisis Numérico, Introducción al Análisis Matemático, Análisis Matemático I, Didáctica de la Matemática I y II, Geometría I. y Profesor titular interino de la UTN – Regional Villa María. Espacio curricular a cargo: Análisis Matemático en la Licenciatura en Administración Rural.



## **Agustín Adúriz Bravo**

Profesor de Enseñanza Media y Superior en Física (Universidad de Buenos Aires, Argentina, 1996) y Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universitat Autònoma de Barcelona, España, 2001). Actualmente se desempeña como Docente-Investigador en el CeFIEC (Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias) de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA y como Director Académico de la Especialización en Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad Nacional de Catamarca. En el CeFIEC dirige el GEHyD (Grupo de Epistemología, Historia y Didáctica de las Ciencias Naturales), un grupo de investigación, innovación, docencia y extensión dedicado a las aportaciones de las metaciencias (epistemología, historia de la ciencia y sociología de la ciencia) a la didáctica de las ciencias naturales. Su línea principal de trabajo es la didáctica de la epistemología en la formación inicial y continuada del profesorado de ciencias naturales para todos los niveles educativos. Es además Profesor Visitante con continuidad de una decena de universidades de Europa (España, Grecia) y de América (Argentina, Chile, Colombia). Ha trabajado como Consultor Experto para organismos tales como el Ministerio de Educación (Argentina), UNESCO-OREALC (Chile), la Federación Uruguaya de Maestros (Uruguay), FLACSO (Argentina), el Instituto Nacional de Formación Docente (Argentina) y NARST (Estados Unidos). Actualmente participa como Investigador en Proyectos subsidiados en Argentina, Chile, Colombia, Uruguay y Grecia. Es autor de numerosas publicaciones en diversos formatos.



### **Horacio Tignanelli**

Nos acompañará el astrónomo, divulgador científico, titiritero y dramaturgo Horacio Tignanelli.

Se formó en Astronomía en la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas (UNLP) y periodismo en el Círculo de la Prensa. Ha sido investigador en universidades nacionales por más de 20 años y miembro de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC-PBA). Como docente, se ha desempeñado en todos los niveles educativos, desde el Jardín de Infantes hasta la Universidad, desplegando estrategias no formales e innovadoras, vinculadas al Arte.

Ha publicado numerosos artículos de educación y popularización de la Ciencia y libros de Astronomía para docentes, adolescentes y niños. Como titiritero y dramaturgo, presentó numerosos espectáculos-de títeres y objetos- orientados a acercar a niños y jóvenes al pensamiento científico. Sus actividades de difusión abarcan también la prensa escrita, la radio (“Sube y Baja” en Radio UNLP y “Siete Maravillas” en Radio Nacional) y la televisión (“Cien Científicos”; “Querido Señor Astrónomo”).



### **Gustavo Bombini**

En 1987 egresó como Profesor de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Letras, y también como Licenciado en Letras de Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Completó su desempeño académico con estudios de posgrado. En 1999 defendió su trabajo de tesis doctoral que se desarrolló bajo el título: “Historia y problemas de la enseñanza de la literatura en instituciones escolares del sistema formal y experiencias en la educación no formal en la Argentina: 1884-1960”. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Es autor de numerosos textos y trabajos sobre la alfabetización.